

Numele și prenumele candidatului \_\_\_\_\_  
 Specialitatea \_\_\_\_\_  
 Punctaj obținut de candidat \_\_\_\_\_

6\_invatatori

**FISA INDIVIDUALA DE PUNTAJ**  
**GRADATIE DE MERIT 2012 - ÎNVĂȚĂTORI, INSTITUTORI, PROFESORI PENTRU INVATAMANT PRIMAR**

**1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv educativă = ..... Puncte (Conform art. 6 din OMECTS nr.5486/2011- maxim 50 puncte)**

| Formular de evaluare a activităților complexe de valoare educațională |   |                                                                                               |           |                   |           |                |                                                                                                                    |   |                |                     |                    |                       |        |                                                                                                   |           |                                                                                                                         |               |                                                                             |           |                                                                       |               |                                                                                                                         |    |                                                                                                            |    |  |                                                                                  |  |                                                           |  |                                       |  |                                                     |  |                                                                                                           |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------------------|--------------------|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor la clasă       |   | b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor asistate de calculator AEL |           |                   |           |                | c) Performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursuri și olimpiade/concursuri culturale artistice, sportive |   |                |                     |                    | d) membru al juriului |        | e) membru în comitetul de organizare a concursului (inclusiv calitatea de asistent supraveghetor) |           | f) rezultate notabile/măsurabile în activități culturale-educative organizate în școală, cu impact la diferite niveluri |               | g) Activitatea și rezultatele obținute cu elevii cu dificultăți de învățare |           | h) Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație |               | i) rezultate obținute în dezvoltarea de activ. pract. pt. formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehn. |    | j) Rezultate obținute în activități de voluntariat / Proiecte de parteneriat educațional derulate la nivel |    |  | k) Consilier educativ (Coord. de proiecte și progr. ed. școlare și extrașcolare) |  | l) Îndrumarea colectivelor redacționale ale rev. școlare. |  | m) Participarea la cursuri de formare |  | n) Rezultate obținute în activitatea de voluntariat |  | o) Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în scoli de masă și activități de educație remedială |  | Suma punctajului |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                     | 2 | 3                                                                                             | 4         | 5                 | 6         | 7              | 8                                                                                                                  | 9 | 10             | 11                  | 12                 | 13                    | 14     | 15                                                                                                | 16        | 17                                                                                                                      | 18            | 19                                                                          | 20        | 21                                                                    | 22            | 23                                                                                                                      | 24 | 25                                                                                                         | 26 |  |                                                                                  |  |                                                           |  |                                       |  |                                                     |  |                                                                                                           |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |   | sector                                                                                        | municipiu | interjud/regional | națională | internațională |                                                                                                                    |   | internațională | națională/regională | interjud/regională | municipal             | sector | interscolar                                                                                       | municipiu | național                                                                                                                | internațional | local                                                                       | municipiu | național                                                              | internațional |                                                                                                                         |    |                                                                                                            |    |  |                                                                                  |  |                                                           |  |                                       |  |                                                     |  |                                                                                                           |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Coloana 2:** se va prezenta adeverință din partea directorului cu extras din aplicația AEL privind utilizarea acestuia sau copie a procesului verbal de inspecție în care se menționează folosirea aplicațiilor AEL.

**Coloana 3:** se vor puncta următoarele concursuri școlare: limba și literatura română - clasa a IV-a; matematică - clasa a IV-a; educație civică clasele a III-a și a IV-a; concursul interdisciplinar, concursuri din calendarul M.E.C.T.S. care prevăd etapă pe sector (se vor prezenta documente eliberate de organizatori).

**Coloana 4:** se vor puncta următoarele concursuri școlare: limba și literatura română - clasa a IV-a; matematică - clasa a IV-a; educație civică - clasele a III-a și a IV-a, concursuri din calendarul M.E.C.T.S. care prevăd etapă pe municipiu (se vor prezenta documente eliberate de organizatori).

se vor puncta concursurile școlare și olimpiadele din calendarul M.E.C.T.S. și ISMB: educație civică (olimpiada clasele III-IV); fotbal (Cupa "C. Ardeleanu"; Cupa "1 Iunie"); Concurs de educație economică (CREE);

**Coloana 6:** Arhimede (proba de baraj), Micul Matematician / Fii Inteligenți la matematică (etapa finală), Canquru (proba de baraj-matematică).

Vor fi considerate diplomele care sunt semnate de inspector școlar general / inspector școlar de specialitate ISMB/ISJ pentru nivelul corespunzător fiecărui concurs.

**Coloana 7:** Exclus concursurile organizate cu prilejul Simpoziunilor internaționale/concursurile cu taxa de participare pentru elevi.

**Coloana 8:** Se vor acorda 2 puncte / concurs etapa locală, 3 puncte / concurs sector, 4 puncte / concurs etapa pe municipiu, 5 puncte / concurs etapa națională.

**Coloana 9:** Se vor acorda 3 puncte / concurs etapa locală, 4 puncte / concurs sector, 6 puncte / concurs municipiu, 8 puncte / concurs etapa națională. Asistent supraveghetor: 2 puncte \* N (concurs, examen național).

**Coloana 10:** se vor prezenta documente care să justifice calitatea de organizator eliberate de reprezentanții fiecărei instituții organizatoare.

**Coloana 15:** se va prezenta adeverință din partea directorului care să ateste preocuparea învățătorilor pentru elevii cu dificultăți de învățare.

**Coloana 16:** se va prezenta adeverință eliberată de director prin care se certifică activitățile desfășurate.

**Coloana 17:** se vor puncta activitățile desfășurate de cadrele didactice în cadrul programului Junior Achievement, firmele de exercițiu, activități de educație antreprenorială, de Educație economică, de Educație pentru protecția consumatorului.

**Coloana 18,19,20,21:** se va prezenta adeverință eliberată de director prin care se certifică activitățile desfășurate. Maxim 5 activități de voluntariat pe an confirmate de organizatori/beneficiari.

**Coloana 23:** Cadrele didactice implicate în realizarea de reviste la nivelul unității de învățământ și premiate: nivel de municipiu participare - p; I - 4p; II - 3p; III - 2p; Nivel național: participare - 2 puncte; Laureat/I - 5p; II - 4p; III - 3p. Coordonatorul revistei școlare primește 2p la nivel municipal și 3p la nivel național. Directorul confirmă contribuția cadrelor didactice la realizarea revistei.

**Coloana 24:** X - 3 p. Pentru curs de formare neacreditat; X-5 p. Pentru curs de formare cu credite transferabile; X-7p. Pentru master/postuniversitar; X-10p Doctorat.

**Coloana 25:** Se va puncta astfel: nivel local 1 p x n act., municipal: 2 p x n; național: 3 p x n activități.

**Coloana 26:** Copie de pe Certificatul de orientare școlară eliberat de DPC/cabinetul medical școlar avizat de directorul unității.

Observație: Concursurile școlare din calendarul ministerului vor fi punctate ca activități în cadrul coloanei f.

**CALCUL PUNTAJ FINAL PT. CRITERIUL 1**

Punctajul final pe criteriu se va calcula ca pondere a punctajului maxim.

G1.15.03

2)Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială=..... Puncte (Conform art. 6 din OMECTS nr.5486/2011- maxim 30 puncte)

| Contribuția la Programe școlare omologate de MECTS |      | a            |             |                                   |                                 |                     |                 |                                                     |      |                                                 |                                    |           | b   | c                                                                                                                                             |                            |                        |                                                         |                                   |           |          |               |        |                                        |          | d             |           |       |                               | e                                                                                               |          |                                                            | Suma punctajului |                                             |                               |                                                                                                        |                                                                                            |                                                  |
|----------------------------------------------------|------|--------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------|---------------|--------|----------------------------------------|----------|---------------|-----------|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                    |      | Elaborare a: |             |                                   |                                 |                     |                 |                                                     |      | Crearea de softuri educaționale în specialitate | Crearea de platforme de e-learning | CDS       | CDL | Elaborarea de cărți și lucrări științifice/articole în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN | Evaluator/referent manuale | Activitate de mentorat | Activități de formare sustinute în calitate de formator | Activitate sindicală la nivel de: |           |          |               |        | Comunicări la Simpozioane la nivel de: |          |               |           |       | Calitatea de Formator la CCD* | Cercetare științifică în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației | Metodist | Membru în consiliul consultativ de specialitate nivel ISMB |                  | Membru în comisia naționala de specialitate | Coordonator de cerc pedagogic | Activitatea în comisii tehnice/ de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ | Activitatea în comisii consultative de dialog social și a altor structuri de dialog social | Activitatea în comisii naționale de specialitate |
|                                                    |      | Regulamente  | Metodologii | Îndrumătoare/Ghiduri metodologice | Manuale școlare - autor/coautor | Auxiliare didactice | Reviste școlare | Carti în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN |      |                                                 |                                    |           |     |                                                                                                                                               |                            |                        |                                                         |                                   |           |          |               |        |                                        |          |               |           |       |                               |                                                                                                 |          |                                                            |                  |                                             |                               |                                                                                                        |                                                                                            |                                                  |
| 1                                                  | 2    | 3            | 4           | 5                                 | 6                               | 7                   | 8               | 9                                                   | 10   | 11                                              | 12                                 | 13        | 14  | 15                                                                                                                                            | 16                         | 17                     |                                                         |                                   |           |          | 18            |        |                                        |          |               | 19        | 20    | 21                            | 22                                                                                              | 23       | 24                                                         | 25               | 26                                          | 27                            |                                                                                                        |                                                                                            |                                                  |
|                                                    |      |              |             |                                   |                                 | Cf. notei           |                 |                                                     |      |                                                 |                                    | Cf. notei |     |                                                                                                                                               |                            | unitate școlară        |                                                         | sector                            | municipiu | național | internațional | sector | municipiu                              | național | internațional | Cf. notei |       |                               |                                                                                                 |          | Cf. Notei                                                  |                  |                                             |                               |                                                                                                        |                                                                                            |                                                  |
| 10*N                                               | 10*N | 10*N         | 5*N         | 15*N                              | 5*N                             |                     | 10*N            | 10*N                                                | 10*N | 2*N                                             | 2*N                                |           | 3*N | 4p/an                                                                                                                                         |                            | 4p/an                  | 4p/an                                                   | 6p/an                             | 8p/an     | 8p/an    | 2*N           | 4*N    | 5*N                                    | 6*N      |               | 5*N       | 8p/an | 8p/an                         | 10p/an                                                                                          | 6p/an    |                                                            | 8p/an            | 8p/an                                       |                               |                                                                                                        |                                                                                            |                                                  |
|                                                    |      |              |             |                                   |                                 |                     |                 |                                                     |      |                                                 |                                    |           |     |                                                                                                                                               |                            |                        |                                                         |                                   |           |          |               |        |                                        |          |               |           |       |                               |                                                                                                 |          |                                                            |                  |                                             |                               |                                                                                                        |                                                                                            |                                                  |

Coloana 3: se are în vedere anul elaborării regulamentului la nivel național

Coloana 5: se acordă 15 puncte pentru autor/coautor și 5 puncte pentru coordonator

Coloana 7: Se acordă 7 p/an pentru candidații care fac parte din colectivul de redacție al unor reviste de specialitate la nivel național, respectiv 3p/an pentru reviste din afara specialității, la nivel național : (Tribuna Învățământului, Școala Românească, Argument, Atelier didactic, Rev. Inv. Primar, Limbă și Literatură Română, Gazeta Matematica etc); se acorda 1p/an pentru fiecare revista la nivel de unitate școlară/municipiu, neevaluate la coloana 49, criteriul 1

Coloana 11,12: 10\*N confirmat de inspectorul școlar de specialitate și adeverință de la director ca are suport de curs, și anul elaborării.

Coloana 13: Pentru articole din reviste de specialitate se acordă 2 puncte / articol; 10 puncte / carte;

Pentru articole de opinie - 1 punct pentru fiecare articol;

Coloana 14: Se va prezenta adeverință de evaluator de la C.N.E.A.M.

Coloana 15: Se va prezenta copia adeverinței eliberată pentru practica pedagogică

Coloana 16: Se acordă X puncte pentru fiecare curs desfășurat în calitate de formator (cu adeverință din partea organizatorului): 5 puncte pentru fiecare sesiune de formare cu min 24 ore; 7 puncte pentru fiecare sesiune de formare cu credite transferabile

Coloana 19: Calitatea de formator se punctează cu: 3 puncte pentru formator la nivel local - sector; 6 puncte nivel zonal - C.C.D.; 9 puncte nivel național - MECTS sau I.Ș.E.

Coloana 20: Se va prezenta adeverință MECTS, I.Ș.E. sau S.N.E.E. cu precizarea temei de cercetare și perioada de desfășurare a acesteia.

Coloana 25: Comisii pentru elaborarea subiectelor C.N.E.E.: 4 puncte / an\* număr de comisii. Se prezintă document eliberat de C.N.E.E.

Comisii consultative de dialog social: - la nivel I.S.M.B. - 1 punct /an; la nivel MECTS - 2 puncte /an

Comisii de mobilitate la nivelul I.S.M.B.: 4p/an; se prezintă copia deciziei de numire

Comisie paritară - la nivel I.S.M.B.: 4 puncte /an; la nivel MECTS: 6p/an

Consiliul consultativ I.S.M.B.: 4p/an la nivel I.S.M.B.

Comisii tehnice de lucru la nivel M.E.C.T.S și I.S.M.B. pe baza de decizie (organizare testări la nivelul disciplinei, evaluare dosare concurs gradatii/premii/distincții, echivalare studii, adeverințe de participare în grupuri de lucru, contestatii) ; niv. ISMB și I.S. 2p/decizie/adeverință inspector de sector; la nivel MECTS: 6 p/decizie; examene naționale, admitere, titularizare la nivel ISMB: 8p/an;

Colegiul de disciplină : 3 p/ședință; Consiliul de administrație al ISMB: 4p/an

CALCUL PUNCTAJ FINAL PT. CRITERIUL 2 Punctajul final pe criteriu se va calcula ca pondere a punctajului maxim.

G1: 1503



3. Criteriul privind participarea la proiecte: ..... Puncte (Conform art. 6 din OMECTS nr.5486/2011- maxim 15 puncte)

| a)                                     |           |          |               |                       |           |          |               | b)                                                 |                   |                  | c)                                                                               | d)                                                                                          |          |          |       |          |           |        | e)                               |      |                    |                      |                 |     |                     |       |        |                   | f)                                     |                            | Suma punctajului |      |       |
|----------------------------------------|-----------|----------|---------------|-----------------------|-----------|----------|---------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------|----------|-----------|--------|----------------------------------|------|--------------------|----------------------|-----------------|-----|---------------------|-------|--------|-------------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------|------|-------|
| parteneriat educațional, recunoscut de |           |          |               |                       |           |          |               | proiecte/programe prin parteneriat între școala și |                   |                  | din Fondul Social European/Fonduri Structurale și de Coeziune/<br>Proiecte PHARE | programe/proiecte europene realizate prin                                                   |          |          |       |          |           |        | proiecte/programe coordonate de: |      |                    |                      |                 |     |                     |       |        |                   | Alte proiecte/programe recunoscute de: |                            |                  |      |       |
| ISMB *)<br>la nivel                    |           |          |               | MECTS **)<br>la nivel |           |          |               | asociațiile reprezentative de părinți              | comunitate locală | agenți economici |                                                                                  | Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării profesionale | Socrates | Comenius | Arion | Leonardo | Grundtvig | Altele | MECTS                            | ISMB | alți parteneri:    |                      |                 |     |                     |       |        |                   |                                        |                            |                  | ISMB | MECTS |
| local                                  | municipiu | național | internațional | local                 | municipiu | național | internațional |                                                    |                   |                  |                                                                                  |                                                                                             |          |          |       |          |           |        |                                  |      | Institutul Francez | Institutul Cervantes | British Council | ZFA | Fundația Communitas | MATRA | UNICEF | Institutul Goethe | Banca Mondială                         | Organizația Salvați Copiii |                  |      |       |
| 1                                      | 2         | 3        | 4             | 5                     | 6         | 7        | 8             |                                                    |                   |                  |                                                                                  |                                                                                             |          |          |       |          |           |        |                                  |      | 9                  | 10                   | 11              | 12  | 13                  | 14    | 15     | 16                | 17                                     | 18                         |                  |      |       |
| 1p*N                                   | 2p*N      | 3p*N     | 4p*N          | 2p*N                  | 3p*N      | 4p*N     | 5p*N          | 1p*N                                               | 2p*N              | 3p*N             | 5p*N                                                                             | 5p*N                                                                                        |          |          |       |          |           |        | 5p*N                             |      |                    |                      |                 |     |                     |       |        |                   | 5p*N                                   |                            |                  |      |       |

NOTĂ:

N reprezintă numărul de proiecte la care a participat candidatul

\*) Calitatea de membru în echipa de proiect, dovedită prin anexarea unei copii a documentului, se vor adăuga câte 2 puncte pentru fiecare proiect

\*\*) Lista proiectelor recunoscute de MECTS se află în anexa

**Coloanele 13-19:** Calitatea de manager de proiect dovedită prin documente - 5 puncte;

**Coloana 32:** coordonator program 3 puncte pe semestru, membru în echipa de proiect 1 punct/ semestru

Se va puncta cu 2p/an calitatea de membru al societăților științifice, recunoscute ca parteneri de dialog și consultare ai MECTS (Societatea de Științe Matematice etc)

**Coloana 33:** va fi punctată participarea la proiecte coordonate și de alte instituții naționale și internaționale

ca de exemplu: Ambasadă, Comitetul Olimpic Național, Agenția Națională pentru Sport,

Direcția pentru Sport a municipiului București, Uniunea Compozitorilor și Muzicologilor, Uniunea Artiștilor Plastici ș.a.m.d.

Se va puncta implementarea programului național "A doua șansa" m cu adeverință eliberată de directorul școlii și copie după fila planului de școlarizare valabilă pentru anul școlar respectiv

**CALCUL PUNCTAJ FINAL PT. CRITERIUL 3**

Punctajul final pe criteriu se va calcula ca pondere a punctajului maxim.

G1; 15.03

4) Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acestora în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de aceasta în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a: = ..... puncte (Conform art. 6 din OMECTS nr.5486/2011- maxim 5 puncte)

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                   |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| a) Contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului | b) Atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc | c) Realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară | d) Realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională ( cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare) | Suma punctajului |
| 1                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                               | 3                                                                      | 4                                                                                                                                                 |                  |
| Conform notei                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | Conform notei                                                          | Conform notei                                                                                                                                     |                  |
|                                                                                                                                                                      | 2,5 p*N, max 10 p                                                                                                               | 5 p*N                                                                  | 3 p.*N                                                                                                                                            |                  |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                   |                  |

**Coloana 1:** directorii vor fi punctați cu 8 puncte/an; directorii adjuncți cu 6 puncte /an; inspectorii și liderii de sindicat de sector, cu 12 puncte /an. Se vor prezenta adeverințe semnate de directorul coordonator pentru directorii adjuncți, de inspectorul cu implementarea descentralizării instituționale pentru directorii coordonatori și de inspectorul școlar general pentru inspectorii.

Activitatea artistică a profesorilor de educație plastică și arte plastice care contribuie la creșterea prestigiului unității de învățământ, se evaluează conform Notei M.E.N. Nr. 25.339-21.01.2000 în baza O.MEN nr.3523 din 6.04.1998 alin.13,14 și se punctează astfel: expoziții personale - 15 p\*N; expoziții internaționale - 12 p\*N; participări saloane naționale - 10p\*N; participări saloane municipale - 8p\*N

**Coloana 2:** Se va prezenta document care să ateste preocuparea pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare

**Coloana 3:** Se va prezenta copia proiectului și a sursei de finanțare precum și adeverință din partea directorului unității de învățământ din care să reiasă calitatea și modul de implicare a persoanei în desfășurarea proiectului.

**Coloana 4:** Se va prezenta adeverință de la instituția care a solicitat și a beneficiat de organizarea cursurilor.

#### CALCUL PUNCTAJ FINAL PT. CRITERIUL 4

Punctajul final pe criteriul 4 se va calcula ca pondere a punctajului maxim la acest criteriu

Punctaj candidat = Punctaj criteriul 1 + Punctaj criteriul 2+ Punctaj criteriul 3+ Punctaj criteriul 4 =

Documentele vor fi aranjate în dosar în ordinea coloanelor din fișa de punctaj.

INSPECTOR SCOLAR DE SPECIALITATE

NUMELE SI PRENUMELE \_\_\_\_\_

SEMNATURA \_\_\_\_\_

Reprezentanți sindicate:

Nume și prenume (cf. delegării)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Semnătura

G1:1503